

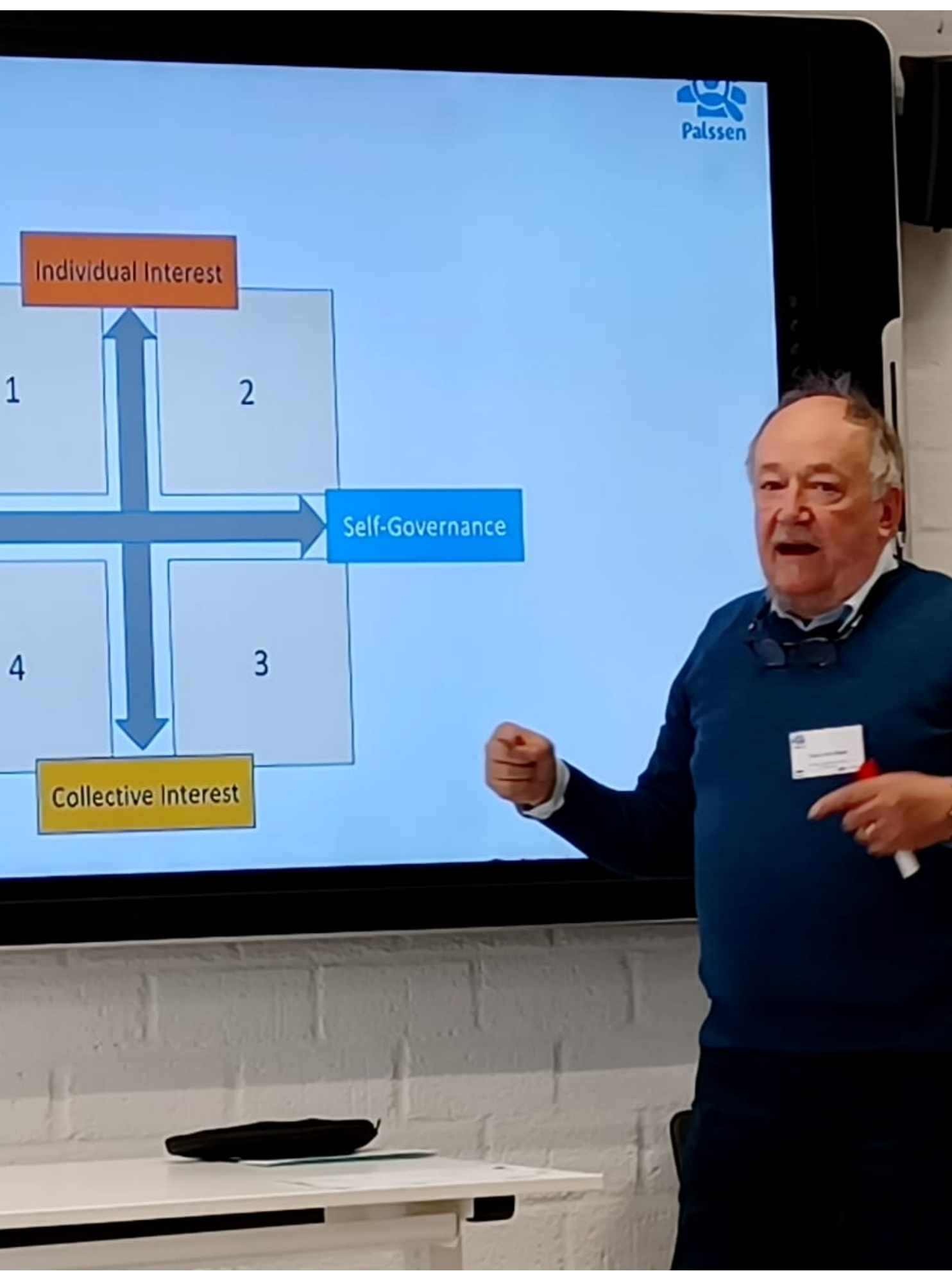


Abordagem Personalizada de Aprendizagem para Alunos com Necessidades Educativas Especiais

Acreditamos que a chave para a Educação e Formação Profissional Inclusiva é a aceitação e o apoio para assegurar que as instituições de educação e formação sejam acessíveis a todos os alunos. A Agência Europeia de Necessidades Especiais e Educação Inclusiva afirma que "a visão final dos sistemas de educação inclusiva é assegurar que todos os alunos de qualquer idade tenham oportunidades educacionais significativas e de alta qualidade na sua comunidade local, juntamente com os seus amigos e pares". Tal visão requer uma mudança no ensino e no apoio ao processo de aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais. Requer também que se afaste da abordagem de uma educação e formação de "tamanho único", em direção a uma abordagem mais centrada na pessoa e feita à medida. Para implementar uma abordagem mais personalizada da aprendizagem para estudantes com necessidades educativas especiais, os professores devem adquirir competências que lhes permitam identificar e satisfazer as necessidades destes alunos.

Apoio aos professores

Este projeto visa aumentar a eficácia do Ensino e Formação Profissional para alunos com Necessidades Educativas Especiais. O projecto contribuirá para aumentar as competências específicas dos professores e do pessoal de apoio, proporcionando uma Abordagem de Aprendizagem mais Personalizada para cada aluno na sua própria organização, para que estes profissionais possam aumentar os resultados dos seus esforços educacionais, de formação e de apoio.

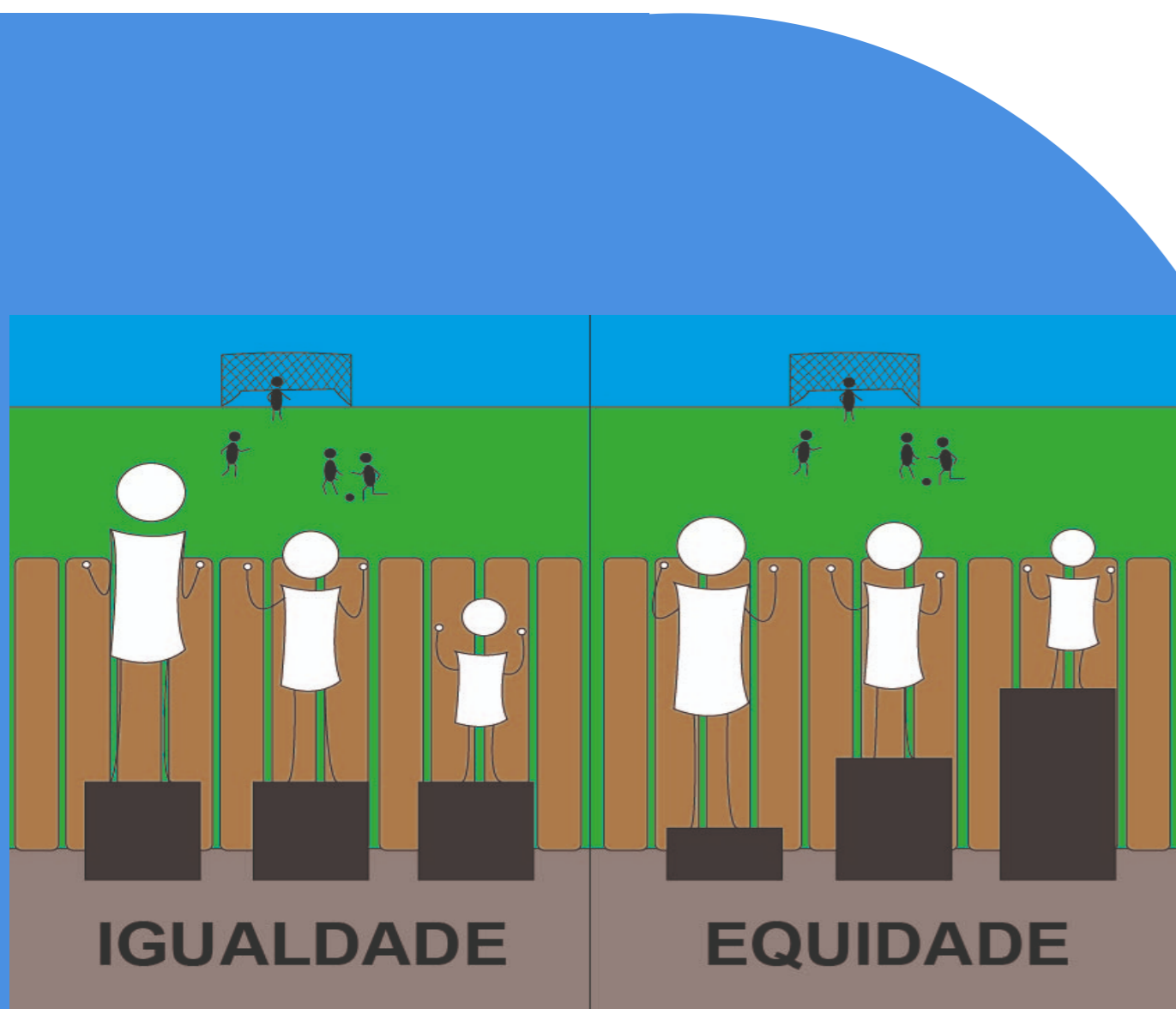


Equidade, não Igualdade

O objetivo final do projeto PALSSSEN é que os alunos com NEE possam receber Educação e Formação Profissional significativa e de alta qualidade juntamente com os seus pares nos principais prestadores de EFP.

Portanto, os alunos com NEE trabalharão com um plano de aprendizagem individual que reflecta as suas necessidades, talentos e oportunidades individuais. Esta nova forma de trabalho visa alcançar a qualificação profissional formal no sistema de Ensino e Formação Profissional.

A chave para a igualdade de oportunidades é a equidade e não a igualdade de tratamento. Só através da entrega de programas feitos à medida com base na avaliação das necessidades é que isto pode ser conseguido.



Resultados do Projecto

No final do projeto, estarão disponíveis os seguintes resultados:

- Uma descrição do conceito, métodos e técnicas
Uma descrição dos facilitadores e dos riscos / barreiras e recomendações a implementar uma Abordagem de Aprendizagem mais Personalizada para alunos com NEE no EFP
- Um Instrumento de autoavaliação para uma Abordagem Centrada no Aluno
- Um instrumento para investigar a prontidão de um prestador de EFP (incluindo recomendações específicas) para implementar uma abordagem mais personalizada da aprendizagem para alunos com NEE no EFP convencional
- Um Manual para professores e formadores sobre o Planeamento Centrado no Aluno Diretrizes e instrumento de apoio à implementação e prática de uma abordagem mais personalizada da aprendizagem para alunos com NEE no EFP

Instituições Parceiras

Países Baixos

REA College Pluryn

ROC RijnIJssel

All about Quality Consultancy

Eslovénia

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana

Portugal

CFAE CENTRO-OESTE

Itália

Forbusiness Lifeskills



Co-funded by
the European Union

www.palssen.eu