



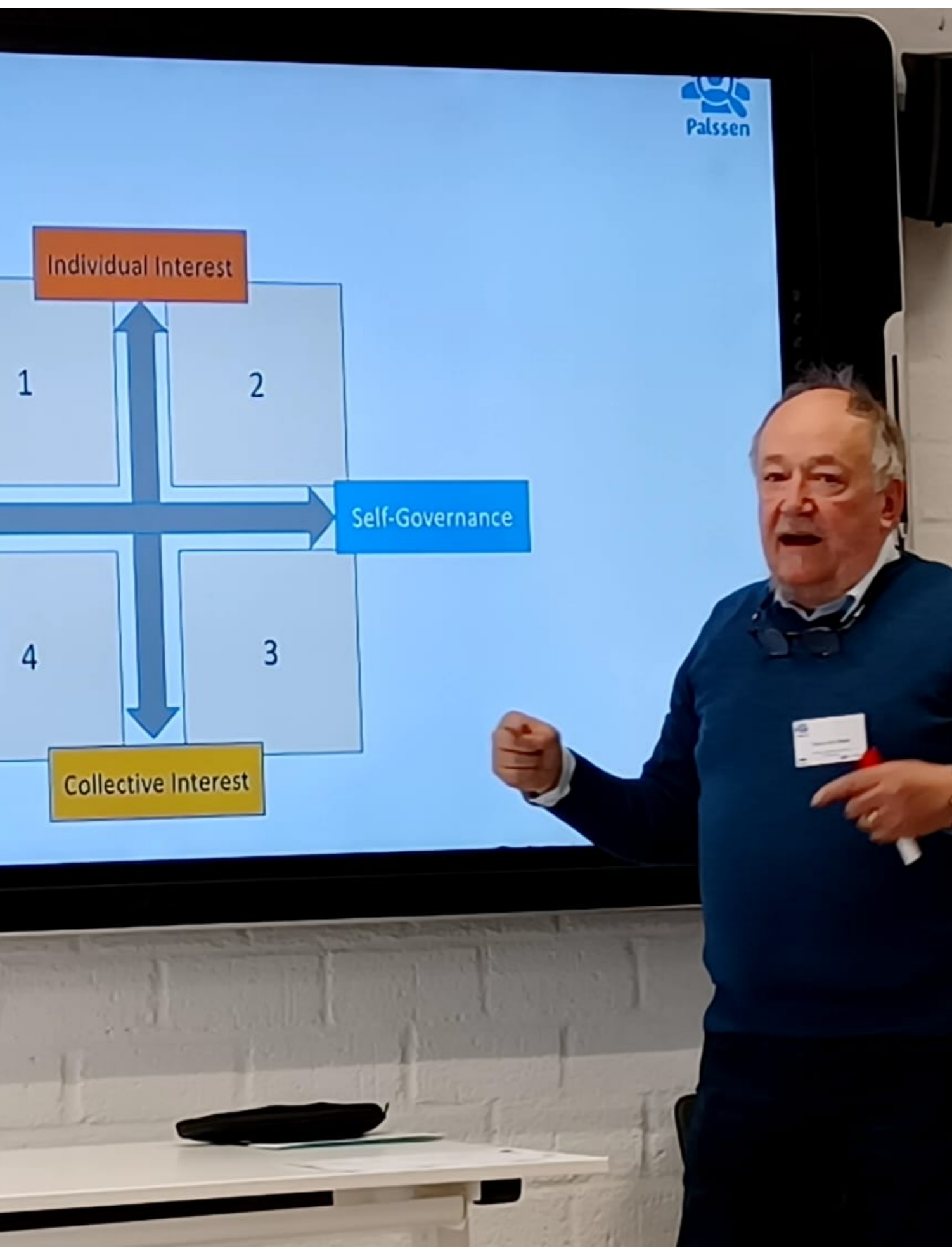
Gepersonaliseerd leren voor studenten met speciale ondersteuningsbehoeften

De sleutel tot Inclusief beroepsonderwijs en de acceptatie en begeleiding van studenten die extra ondersteuning nodig hebben, is om ervoor te zorgen dat onderwijs toegankelijk is voor **alle** studenten.

Het European Agency of Special Needs and Inclusive Education stelt dat 'de ultieme visie op inclusief onderwijs is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen van elke leeftijd zinvolle, hoogwaardige onderwijskansen krijgen in hun eigen omgeving, samen met hun vrienden en leeftijdsgenoten'. Een dergelijke visie vereist een verandering in het lesgeven en in het ondersteunen van het leerproces van studenten met extra ondersteuningsbehoeften. Het vereist ook een verschuiving van een aanbod van 'one-size-fits-all' onderwijs naar een meer persoonsgerichte en op maat gemaakte onderwijsaanbod. Om een meer gepersonaliseerd leren voor deze studenten in praktijk te brengen, zullen leerkrachten competenties moeten verwerven die hen in staat stellen de behoeften van deze studenten te (her)kennen en hieraan tegemoet te komen.

Ondersteuning voor docenten

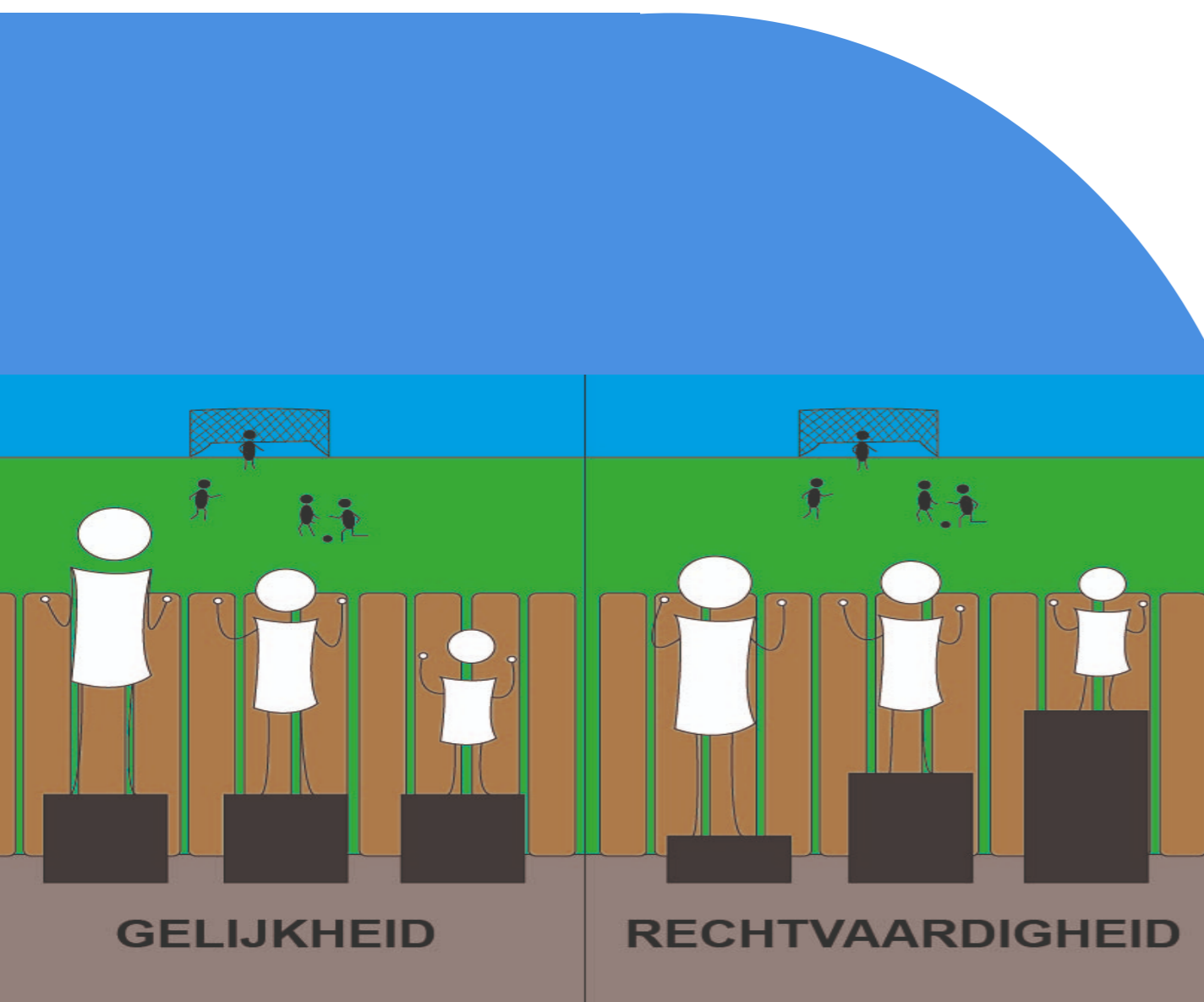
Het Palssen project heeft tot doel de effectiviteit van het beroepsonderwijs voor studenten met extra onderwijsbehoeften te verbeteren. Het project wil bijdragen aan het verwerven en vergroten van de specifieke competenties van docenten en ondersteunend personeel bij het bieden van een meer gepersonaliseerd leren voor elke leerling in hun eigen organisatie, zodat deze professionals de resultaten van hun onderwijs- en ondersteuningsinspanningen kunnen vergroten.



Gelijke kansen is meer dan gelijke behandeling

Ons doel is om studenten met speciale ondersteuningsbehoeften zinvol, kwalitatief hoogstaand beroepsonderwijs, samen met leeftijdsgenoten, te bieden. Daarvoor is een individueel leerplan nodig dat individuele behoeften, talenten en kansen weerspiegelt. Dit is een nieuwe manier van werken die is gericht op het behalen van een formeel erkend diploma of certificaat.

De sleutel tot gelijke kansen is rechtvaardigheid, niet gelijkheid. Dit kan alleen worden bereikt door op maat gemaakte programma's te leveren die rekening houden met van de talenten, capaciteiten en individuele behoeften van een student.



Project Resultaten

- Een beschrijving van het concept 'gepersonaliseerd leren', methoden en technieken
- Een beschrijving van mogelijkheden en risico's/belemmeringen, en aanbevelingen om een meer gepersonaliseerde leeraanpak in praktijk te brengen voor studenten met speciale ondersteuningsbehoeften
- Een Zelf-beoordelingsinstrument voor onderwijsorganisaties met betrekking tot gepersonaliseerd leren voor studenten met speciale ondersteuningsbehoeften. Dit onderzoekt en geeft aanbevelingen over de bereidheid van scholen om een meer gepersonaliseerde leeraanpak in praktijk te brengen.
- Een handleiding voor docenten en ondersteuners over planning van onderwijs voor studenten met speciale ondersteuningsbehoeften. Richtlijnen bij het implementeren en toepassen van een meer gepersonaliseerd leren voor deze doelgroep.

Deelnemende organisaties

Nederland

REA College Pluryn

ROC RijnIJssel

All about Quality Consultancy

Slovenië

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana

Portugal

Agrupamento Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Italië

Forbusiness Lifeskills



Co-funded by the European Union

www.palssen.eu